



WP3 A2 Зміст для тесту для викладачів

**Тест для оцінювання навичок з вибором однієї
правильної відповіді**

**РОЗДІЛ 3: ОБІЗНАНІСТЬ ПРО ЛІСОВІ ЛИХА ТА
ВИЖИВАННЯ В ДИКІЙ ПРИРОДІ**

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 8: Розвінчання міфів та
дезінформації про лісові катастрофи**

Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Яка основна увага приділяється навчальному модулю «Розвінчування міфів та дезінформації про лісові катастрофи»?	a. Методи виживання в дикій природі для туристів.	
	b. Надання учням можливості розпізнавати, спростовувати та виправляти міфи та дезінформацію, пов'язані з лісовими катастрофами.	*
	c. Детальний інструктаж з експлуатації пожежогасного обладнання.	
	d. Історичний аналіз статистики лісових пожеж у Європі.	
2. Згідно з модулем, яка ключова різниця між дезінформацією та дезінформацією в кризовому контексті?	a. Дезінформацію поширюють чиновники, дезінформацію поширюють громадяни.	
	b. Дезінформація завжди поширюється швидко, а дезінформація — повільно.	
	c. Дезінформація є неточною, але не зловмисною; дезінформація навмисно хибна та оманлива.	*
	d. Дезінформація стосується фактів, дезінформація — думок.	
3. Яке твердження є спростованим міфом щодо причин лісових пожеж ?	a. Більшість лісових пожеж спричинені людською недбалістю або природними факторами, такими як блискавка.	
	b. Більшість лісових пожеж розпочинаються паліями або зловмисниками.	*
	c. Зміна клімату збільшує частоту та інтенсивність лісових пожеж.	
	d. Ризик лісових пожеж вищий під час екстремальної спеки та посухи.	
4. Що спростовує міф : «Сильні дощі після пожеж завжди корисні для лісу»?	a. Пошкоджений вогнем ґрунт може без проблем поглинати всі опади.	
	b. Інтенсивні опади одразу після пожежі можуть призвести до ерозії, змивання	*



	багатого на поживні речовини верхнього шару ґрунту та уповільнення відновлення.	
	c. Дощ викликає негайне відновлення всієї місцевої рослинності.	
	d. Для обгорілих місць корисний лише легкий дощ.	
5. Яке твердження є міфом , пов'язаним зі штормами та пошкодженням лісів вітром?	a. Сильні шторми можуть спричинити величезні руйнування протягом кількох годин.	
	b. Усі повалені та пошкоджені дерева необхідно швидко видаляти, щоб запобігти появі шкідників та хвороб.	*
	c. Шторми можуть збільшити ризик подальших лісових пожеж через сухі сміття.	
	d. Залишення деяких повалених колод може сприяти природному відродженню та біорізноманіттю.	
6. Який спростований міф про ерозію та повені після пожеж ?	a. Повені після пожежі зазвичай незначні, оскільки земля суха.	
	b. Випалений ґрунт має високу абсорбуючу здатність і запобігає швидкому стоку та затопленню.	*
	c. Ризик ерозії високий, оскільки пожежа змінює структуру ґрунту та втрачає рослинний покрив.	
	d. Пошкодження інфраструктури рідко трапляються під час повеней після пожеж.	
7. У разі аварії з перевезенням небезпечних матеріалів поблизу лісу, який ключовий міф мінімізує небезпеку?	a. Місцева влада завжди добре готова до будь-якого витоку хімікатів.	
	b. Небезпечні хімічні речовини внаслідок аварій швидко випаровуються та не становлять тривалої небезпеки для екосистеми.	*



	c. Забруднений ґрунт необхідно негайно видалити.	
	d. Ризик нещасних випадків вищий у періоди посухи.	
8. Яка найбезпечніша рекомендована дія у разі виникнення значної кількості диму від лісової пожежі (надзвичайна ситуація з якістю повітря)?	a. Прикрийте ніс і рот простою сухою тканиною.	
	b. Швидко вибігаючи з задимленої зони.	
	c. Шукати укриття в закритому, провітрюваному приміщенні та за потреби використовувати сертифікований респіратор (наприклад, FFP2 або N95).	*
	d. Припускаючи, що дим є природним і нешкідливим.	
9. Який основний ризик створюють громадяни, які «кидаються до полум'я» (навіть із запасами) під час активної лісової пожежі?	a. Вони можуть пропустити офіційні оновлення щодо екстрених ситуацій.	
	b. Вони ризикують заблукати в лісі.	
	c. Їхня присутність закупорює дороги, значно затримуючи рух пожежних машин та колон екстреної евакуації.	*
	d. Вони ризикують створити вторинні, менші пожежі.	
10. Яка цільова перехресна навичка ESCO для цього модуля, яка заохочує готовність проявляти ініціативу та виконувати дії?	a. T1.1: Аналіз інформації	
	b. T2.3: Адаптація до змін	
	c. T3.2: Застосування проактивного підходу	*
	d. T4.1: Управління стресом	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union